





# **Устав школьного музея МКОУ «Штульская ООШ**

## **«РОДНОЙ КРАЙ»**

### **1. Общее положение.**

- 1.1. Настоящий устав разработан на основе типового положения о школьном музее, законе РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 24 апреля 1996 г.
- 1.2. Учредителем школьного музея является администрация МКОУ «Штульская ООШ»
- 1.3. Школьный музей осуществляет основную деятельность за счет бюджетного финансирования.
- 1.4. Школьный музей самостоятелен в осуществлении своей творческой, деятельности, а также в вопросах социального развития коллектива в пределах творческих и хозяйственных ресурсов.
- 1.5. Местонахождение, почтовый адрес школьного музея: 368180, Республика Дагестан, с.Штул ул. М.Лезгинцева 3
- 1.6. Школьный музей создан на базе МКОУ «Штульская ООШ» и является структурным подразделением МКОУ «Штульская ООШ» 5, действующей на основе Закона РФ «Об образовании».
- 1.7. Музей осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим уставом.
- Срок деятельности музея неограничен.
- 1.8. Музей является систематизированным, тематическим собранием музеиных предметов и музеиных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.
- 1.9. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.
- 1.10. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

### **2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности.**

- 2.1 Предметом деятельности музея является:





- - сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов;
- - разработка и реализация программ, проектов;
- -организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи;

2.2. Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

2.3. Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

2.4. Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

2.5. Задачи школьного музея:

- -участие в реализации регионального компонента в образовании;
- -развитие интереса к истории города, района, области через поисковую и краеведческую деятельность;
- -воспитание патриотического сознания школьников;
- -повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи;
- -формирование гражданской позиции;
- -формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, селу, обществу;
- -организация досуга школьников;
- -организация активной экскурсионно – массовой работы с учащимися и населением.

### 3. Основные принципы организации и деятельности музея.

3.1. Организация музея строится на принципах:

- - историзма. Этот принцип предполагает соблюдения трех важнейших условий: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с





- точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности;
- - приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи;
- - неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- - гуманизма, милосердия;
- - патриотизма и интернационализма.

### 3.2. Принципы работы музея:

- - систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- - проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- - использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно – практических конференций, поисковой и проектной деятельности;
- - опора музейной деятельности на предметные кружки, факультативы, элективные курсы;
- - самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- - помочь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;
- - связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- - обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- - строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

## 4. Организация музея.

- ### 4.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников и взрослого населения города и района и возможно при наличии:
- - актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;





- - руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
  - - собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
  - - экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
  - - помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;
- 4.2. Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.
- 4.3. Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора школы.

## 5. Функции музея.

- 5.1. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- 5.2. Развитие детского самоуправления.
- 5.3. Документирование истории, культуры школы, села, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

## 6. Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.

- 6.1. Руководящим органом является Совет музея. Педагогическое руководство работой актива осуществляют руководитель музея, назначенный приказом директора школы.
- 6.2. К компетенции Совета музея относятся следующие вопросы:
  - обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
  - определение приоритетных направлений деятельности музея;
  - строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;
  - создание и обновление экспозиций, выставок.





6.3. Заседания Совета музея проводятся не реже одного раза в месяц. Заседание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов Совета музея. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании. В промежутках между заседаниями Совет музея выполняет повседневные обязанности. Членами Совета музея могут быть учащиеся, достигшие возраста 12 лет.

6.4. Члены Совета музея имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях Совета музея;
- выражать и отстаивать интересы музея;
- выносить на рассмотрение Совета музея предложения по развитию музея.

6.5. Члены Совета обязаны:

- строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
- пропагандировать деятельность музея в соответствии с его целями;
- информировать Совет старшеклассников и Совет школы, директора школы о проводимых в музее делах;
- готовить экскурсоводов, лекторов.

## **7. Учет и обеспечение охраны фондов.**

7.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.

7.2. Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несет руководитель музея и директор школы.

7.3. В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей.

## **8. Порядок внесения изменений в устав.**

Изменения и дополнения в Устав школьного музея вносятся общим собранием педагогического коллектива по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

## **9. Реорганизация и ликвидация музея.**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а так же о судьбе его коллекции решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом





управления образованием. Для передачи фондов школьного музея в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

